



## Kreativität im Schulalltag erfahren

### Zum Thema:

Kinder sind von Natur aus Forscher, Erfinder, Gestalter, Denker, Träumer... und alle haben sie gemeinsam, dass sie eine grosse Motivation in die Schule mitnehmen, kreativ zu forschen, zu gestalten, zu experimentieren, zu denken.

Die Frage lautet oft: Wie viel Platz hat es im Schulalltag, um diese Kreativität zu erfahren und weiterzuentwickeln? Denn Kinder, die den Raum erhalten, neben dem Unterricht Kreativität zu leben, sind ruhiger und motivierter.

### Was erwartet Sie?

In diesem Kurs erfahren Sie, wie für die Kreativität als Herzensanliegen der Kinder in der Schule Raum geschaffen werden kann, damit sie...

- zufriedener, ruhiger und ausgeglichener im Unterricht sind.
- mit ihren Fähigkeiten, die nicht zu den Hauptfächern gehören, Anerkennung erhalten.
- besser ankommen, den Kontakt mit sich selber behalten und Ausdauer entwickeln können.
- erfahren, was sie brauchen, damit ihre Sensibilität als Stärke wirken kann.

Der Kurs wird mit dem Thema Kreativität bei ADHS ergänzt.

### Ergänzende Themen:

- Die Altersentwicklung der Kinder in der Malpädagogik: Kreativität oder Kunst?
- Von der gewöhnlichen Kreativität zur Genialität: Warum Kinder diesen Schritt meistens nicht schaffen und was es braucht, damit es gelingt.
- ADHS und Kreativität: Was brauchen diese Kinder, um zu ihrer Kraft zu kommen?
- Von der Technik und dem freien Ausdruck: Warum gehören beide zusammen?
- Keine schönen und perfekten, sondern lebendige Bilder: ein kleines Umdenken.
- Die Gratwanderung zwischen Regeln und Freiheit im Malunterricht.